

# 上海师范大学天华学院

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY TIANHUA COLLEGE

## 2025年本科专业设置

### 申请材料

### 养老服务管理

二〇二五年七月

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：上海师范大学天华学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：养老服务管理

专业代码：120414T

所属学科门类及专业类：管理学 公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2025年7月

专业负责人：徐晓峰

联系电话：021-69158710

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	上海师范大学天华学院	学校代码	13893
邮政编码	201815	学校网址	www.sthu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	2500
上一年度全校本科毕业生人数	2162	学校所在省市	上海市嘉定区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	578人	专任教师中副教授及以上职称教师数	222人
学校主管部门	上海市教育委员会	建校时间	2005年
首次举办本科教育年份	2005年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（150字以内）	上海师范大学天华学院于2005年4月经国家教育部批准建校,是一所全日制本科层次的独立学院,学校建设以人工智能类、健康类和教育类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校制定了专业建设与发展规划。近五年,为更好地服务国家地区产业发展、突出自身优势特色、强化产教协同联动,我校先后撤销交通运输和德语专业。同时增设适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业,如人工智能、集成电路设计与集成系统专业,与现有专业结成特色鲜明、相互协调的专业集群。近五年,新增本科专业3个,停招本科专业3个、撤销本科专业2个。		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120414T	专业名称	养老服务管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	管理类	专业类代码	04
门类	公共管理类	门类代码	12
所在院系名称	健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	康复治疗学	开设年份	2012年
相近专业 2			
相近专业 3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域（500字）	<p>养老服务管理本科毕业生具备多元发展路径，其核心工作领域涵盖以下方向：</p> <p>1. 目标就业岗位</p> <p>（1）机构养老服务管理：养老机构主管人员和负责人、养老行业高级主管、照护主任、养老机构运营管理、养老服务智能技术、养老金融顾问、养老项目运营策划营销者、机构设立与发展咨询者等。</p> <p>（2）社区居家养老服务管理：日间照护机构、助餐服务场所、社区养老服务组织、护理站（院）等社区养老服务组织管理人员、养老行业策划与组织人员，等。</p> <p>（3）教育科研、政策制定与监管：院校任教、民政政策研究员、老年社工/NGO管理者等。</p> <p>2. 职业领域</p> <p>（1）机构养老服务领域：养老院、高端养老社区（CCRC）、医养结合中心、康复保健中心等。</p> <p>（2）社区居家养老服务：社区养老服务与管理组织、社区日间照料中心、社会福利院、敬老院、社区托老所、老年公寓、护理站（院）、NGO组织等。</p> <p>（3）老龄产业服务：老年产品生产及营销产业、养老金融产业、养老保险行业、养老机构咨询、智能养老服务技术领域等。</p> <p>（4）政府与社会组织服务：政府、民政部门、院校、老年协会、公益组织等。</p>
------------------	--

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数 1000字）

为系统分析养老服务管理领域高层次人才需求情况，我们对上海及长三角地区16家养老服务产业相关单位进行了专项调研，并签订产学研协议，拟推行“订单式”培养模式。本次专项调研显示16家单位未来3~5年对养老服务管理专业人才需求明确且持续增长，年均可接收本科毕业生规模达60 - 80人，具体如下：

#### 一、养老服务与康养融合机构

1. 上海济华颐养院：学校新建高端养老社区，年均新增本科岗位3 - 8人，提供照护管理、

运营督导岗。

2. 中国太平·梧桐人家：亚洲头部 CCRC 社区，医疗养老深度协同，年均新增本科岗位3 - 5人，提供健康管家、资源协调等岗位。

3. 上海欧葆庭顾村国际颐养中心：作为宝山区引进的第一家纯外资养老机构，具有国际领先的康复颐养服务水平。年均新增本科岗位2 - 5人，提供养老相关管理岗位。

## 二、智慧医疗技术应用方向

1. 上海阳光康复中心（上海养志康复医院）：国家级智慧康养示范单位，承接智能康复装备应用项目，年均新增本科岗位4 - 6人，提供技术协调、项目管理岗。

2. 上海老年医学中心（上海中山医院闵行梅陇院区）：智慧病房覆盖率>80%，推动老年健康数据化管理，年均新增本科岗位4 - 8人，提供数据分析、健康规划岗。

## 三、养老产业生态链

泰康保险集团（泰康之家申园 / 锦绣府 / 吴园等连锁项目）：加速长三角布局，年均新增本科岗位15 -20人，提供机构运营、品质监控岗。

## 四、医疗机构

1. 上海太平康复医院：由中国太平保险集团投资建立，是一家集“预防保健、初级诊疗、康复医疗、慢病管理”等多功能于一体的中高端康复医院，毗邻梧桐人家，医养深度融合。年均新增本科岗位2 - 4人，提供医疗管理、康复项目协调等岗位。

2. 复旦大学附属华山医院、上海市第一人民医院、嘉定区安亭医院、南翔医院提供老年病诊治等医疗服务，每单位年均新增本科岗位3 - 8人，主要提供老年医疗服务管理岗。

## 五、专业健康公司

浙江诺特、上海诺百年、慧健等专业健康和智能科技公司，每单位年均新增本科岗位5 - 12人，提供老年健康管理服务策划、运营管理等岗位、老年健康顾问岗。

上述16家单位均列入我校“实训基地群”，将通过定向输送实习生等机制，实现人才需求与专业培养的无缝衔接，为本专业申报提供坚实的就业市场支撑。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	其中：中国太平·梧桐人家	3
	泰康集团—泰康之家（吴园）	3
	太平康复医院	2
	泰康集团—泰康之家（申园）	3
	泰康集团—泰康之家（锦绣府）	4
	浙江诺特健康科技股份有限公司	3
	上海欧葆庭颐村国际颐养中心	2
上海老年医学中心（上海中山医院闵行梅陇院区）	3	
复旦大学附属华山医院	1	
上海市第一人民医院	1	
上海养志康复医院（上海阳光康复中心）	1	
嘉定区安亭医院	1	
嘉定区南翔医院	1	
诺百年（上海）智能科技有限公司	2	
上海慧健企业管理有限公司	2	
济华颐养院（天华健康管理有限公司）	3	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	19		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5	比例	25%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12	比例	60%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	20	比例	100%
具有博士学位教师数及比例	10	比例	50%
35岁以下青年教师数及比例	7	比例	35%
36-55岁教师数及比例	10	比例	50%
兼职/专任教师比例	1:19		
专业核心课程门数	17		
专业核心课程任课教师数	20		

### 4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
徐晓峰	男	1961.6	临床医学概论 老年健康管理	教授	浙江大学	临床医学	硕士	老年病临床研究、慢病健康管理	专职
刘敏	女	1981.11	基础医学概论	副教授	大连医科大学	内科学	硕士	基础医学、内分泌疾病诊疗	专职
孙连荣	女	1978.11	老年心理学 居家社区养老服务管理	教授	华东师范大学	心理学	博士	老年心理学 养老政策管理	专职
王茜	女	1981.2	社会学概论 老年社会工作	副教授	华东师范大学	发展与教育心理学	博士	社会心理学、代际融合	专职
答英娟	女	1978.1	老年社会工作	副教授	上海体育大学	体育教育训练学	硕士	运动养生、老龄化运动干预	专职
祝亚平	男	1964.5	中医学概论 养老服务管理	副教授	中国科学技术大学	科学史	博士	传统康复、中医养生	专职
陈颖	男	1980.8	中医养生学	教授	上海中医药大学	中药学	硕士	中西医结合	兼职
张佳钰	女	1996.12	老年健康管理 老年康复	讲师	英国卡迪夫大学	康复治疗学	硕士	老年慢病管理与心肺康复	专职
万栋峰	女	1990.11	基础医学概论 老年学概论	讲师	上海体育大学	运动人体科学	博士	运动人体科学	专职
赵梦岚	女	1993.2	老年营养与餐饮管理	讲师	英国雷丁大学	营养学和食品科学	硕士	老年营养管理	专职
朱姗	女	1983.8	养老机构运营管理	副教授	上海大学	通信与信息系统	博士	智慧化运营	专职

李婉璐	女	1990.8	养老机构运营管理	讲师	美国查普曼大学	教育学	博士	医养融合	专职
李颖	女	1963.11	基础医学概论 老年学概论	教授	日本熊本大学	分子病理学	博士	老年基础医学	专职
李俊锋	男	1995.1	中医学概论 中医养生学	讲师	上海中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
张璐	女	1973.2	行政管理学	副教授	复旦大学	行政管理	硕士	行政管理	专职
薛翊	女	1971.10	公共政策学	讲师	美国宾夕法尼亚大学	组织管理与发展	博士	公共政策	专职
蒋亚萍	女	1983.7	经济学原理 公共政策	教授	同济大学	产业经济学	硕士	公共经济、公共政策	专职
韩聪颖	女	1980.10	管理学原理	副教授	同济大学	交通运输规划与管理	硕士	基础管理、人力资源管理	专职
李娜	女	1990.4	老年社会工作	讲师	华东师范大学	发展与教育心理学	博士后	代际融合、医养结合服务整合	专职
徐顾盼	女	1999.5	公共政策学	讲师	澳大利亚乐卓博大学	公共卫生	硕士	政策理论、智库建设	专职

### 4.3.专业核心课程表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
1	管理学原理	48	3	韩聪颖	1
2	基础医学概论	64	4	刘敏	1
3	公共政策学	32	3	蒋亚萍	2
4	临床医学概论	48	3	徐晓峰	2
5	社会学概论	48	3	王茜	2
6	养老服务管理学	48	3	祝亚平	2
7	经济学原理	48	3	蒋亚萍	3
8	老年学概论	32	2	李颖	3
9	老年健康管理	48	3	徐晓峰	3
10	中医学概论	48	3	祝亚平	4
11	居家社区养老服务管理	32	2	孙连荣	4
12	行政管理学	32	2	张璐	5

13	老年社会工作	32	2	王茜	5
14	老年心理学	32	2	孙连荣	5
15	中医养生学	32	2	陈颖	5
16	养老机构运营管理	48	3	朱珊	6
17	老年营养与餐饮管理	32	2	赵梦岚	6

## 5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	徐晓峰	性别	男	专业技术职务	教授、主任医师	行政职务	院长
拟承担课程	临床医学概论、老年健康管理等			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于浙江大学临床医学专业，获医学硕士学位						
主要研究方向	老年心血管病防治、老年病临床研究、慢病健康管理等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>参编教材：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家卫健委“十四五”规划教材，《老年健康管理》[M]. 北京：人民卫生出版社，2024.</li> <li>2. 《社区常见传染病防控手册》[M]. 北京：人民卫生出版社，2023.（副主编）</li> </ol> <p><b>教改项目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐晓峰. 基于积极发展资源理论的自闭症儿童父母心理弹性影响机制及提升路径研究 [教育部人文社科规划项目]. 教育部，2023.</li> <li>2. 兼任全国高等学校养老服务管理专业核心课程《老年健康管理》课程联盟理事，助力推动养老服务专业课程体系建设与教学资源共享。</li> </ol> <p><b>研究论文：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 复合益生菌对老年重度抑郁症患者的疗效，中国微生态学杂志，2025，37（3），通讯作者</li> <li>2. NRXN1 基因和 MECP2 基因 SNP 检测及其与儿童自闭症异常心理的关联研究，中华实验外科杂志，2023，（11），通讯作者。</li> <li>3. Establishment of an Evaluation Index System on Versatile Talent Cultivation Modes of Universities for Childhood Autism Rehabilitation based on Delphi Method , Advances in Atlantis Highlights in Computer Sciences, 2023,（05），通讯作者</li> </ol> <p><b>获奖情况：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优胜奖；首届“寻康杯”和第二、三届全国健康服务与管理情景模拟沙盘竞赛一、二等奖等。</li> <li>2. 指导教师获第七届上海市民办高校教师教学技能大赛一等奖和三等奖；第五届上海高校教师教学创新大赛优胜奖。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	深耕老年医学、心血管内科及健康管理领域30余年，曾任全军健康管理中心、全军中医治未病中心主任及南京军区杭州疗养院疗养科主任，主持和参加国家和军队课题10余项，发表学术论						

	<p>文80余篇，主编与参编医学专著20余部，以副主任单位参加了中华保健学会组织的《现代疗养院运行标准》的编写，获军队医疗成果三等奖3项。以下是与老年、养老相关的部分成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牵头构建全军健康管理中心，荣获首批全国健康管理示范基地旗舰单位，创新融合中医“治未病”理念与现代健康管理技术；</li> <li>2. “标准化营养技术对代谢综合征影响的研究”获军队医疗成果三等奖，第1完成人；</li> <li>3. “浙江省部分人群肥胖发展趋势的探讨”获中华医学会、中华医学会健康管理分会主办的全国健康管理学术年会优秀论文奖，第一作者；</li> <li>4. 国家863课题：“亚健康状态监测及干预技术的研发和推广”。第4完成人。</li> <li>5. 国家科技支撑计划课题《特殊人群中中医预防保健（治未病）服务技术应用——老年人群（居家养老）中医预防保健（治未病）服务技术应用》。第3完成人。</li> <li>6. 南京军区“十一五”面上基金课题“营养干预对代谢综合征的影响”，第1完成人。</li> <li>7. 专著编撰：如由人民军医出版社出版的《现代疗养院服务管理》；由科学技术文献出版社出版的《降压降脂调理膏》《心脑血管血管调理膏方》；由人民卫生出版社出版的《社区常见传染病防控手册》。</li> <li>8. 营养干预对老年代谢综合征影响的对照研究, 中华全科医学, 2010, 8 (07), 第一作者</li> <li>9. Hyperuricemia and the metabolic syndrome in Hangzhou, Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition, 2009.1, 通信作者。</li> <li>10. 特制五谷虫脂肪酸抗肿瘤作用的实验研究, 中国医院药学杂志, 2016.8, 第一作者。</li> <li>11. 急性心肌梗死的康复与非药物二级预防, 中华保健医学杂志, 2003.7, 第一作者。</li> <li>12. 兼任中华中医药学会亚健康分会常务理事, 中国民族卫生协会内分泌分会常委, 原南京军区健康管理委员会副主任委员, 浙江大学、安徽医科大学兼职教授及《癌症进展》核心期刊编委等。</li> </ol>		
近三年获得教学研究经费（万元）	16	近三年获得科学研究经费（万元）	115
近三年给本科生授课课程及学时数	老年病学、诊断学、健康管理学、健康服务与管理等共500余学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

## 专业主要带头人简介（二）

姓名	刘敏	性别	女	专业技术职务	副教授、主治医师	行政职务	常务副院长
拟承担课程	基础医学概论			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年6月毕业于大连医科内科学专业，获医学硕士学位。						
主要研究方向	基础医学、内分泌疾病诊疗						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>教研项目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2017-2020，上海市教委应用型本科试点专业（康复治疗学专业），第二完成人；</li> <li>2020-2022，上海市一流本科建设点（康复治疗学专业），第二完成人；</li> <li>2024.09，上海市重点课程《康复生理学》，在研</li> </ol> <p><b>研究论文：</b></p> <p>.基于BOPPPS的混合教学模式在人体解剖生理学中的应用，中文科技期刊数据库（全文版）教育科学,2024(11):239-242，通讯作者</p> <p><b>参编教材：</b></p> <p>《康复医学英语》，苏州大学出版社，副主编，2022</p> <p><b>获奖情况：</b></p> <p>2021，上海市第五届民办高校教师教学技能赛骨干教师组二等奖，</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>代表性学术论文：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>m6A 甲基化与代谢性疾病调控，中国组织工程研究杂志，，2022.7，通信作者；</li> <li>青少年脊柱侧凸的影像学研究与应用,分子影像学杂志,2022.7，独立作者；</li> <li>Plantar loads characteristics of male non-rearfoot strikers running on different overground surfaces at preferred speed, JOURNAL OF MENS HEALTH, 2022，第一作者；</li> <li>Effect of intrinsic foot muscles training on foot function and dynamic postural balance:A systematic review and meta-analysis, PLOS ONE, 2022.4，通讯作者；</li> <li>Indoor Elderly Fall Recognition System Based on Target Detection and Self-attention Modle, Proceedings-2021 2nd International Conference on Electronics, Communications and Information Technology,CECIT 2021，第一作者；</li> <li>运动训练在老年患者心脏康复的应用与研究,心血管病防治,2019.07，第一作者；</li> <li>虚拟现实技术在脑卒中患者上肢功能康复中的应用进展,分子影像学杂志，2018，独立作者；</li> </ol>						

近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	70
近三年给本科生授课课程及学时数	人体解剖学、生理学、人体解剖生理学：576学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	28

### 专业主要带头人简介（三）

姓名	孙连荣	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	老年心理学、居家社区养老服务管理		现在所在单位	上海师范大学天华学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月于华东师范大学基础心理学专业，获博士研究生学位						
主要研究方向	社会认知、心理健康促进、老年心理学、养老政策管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<b>教研项目：</b> 1. 2023.1-2026.12，上海市一流本科课程建设项目，主持 2. 2023.1-2024.12，上海市民办高校“民师”计划项目，主持 3. 2021-2023，上海市一流本科建设点（应用心理学专业），主持 4. 2020.9-2022.8，上海市级重点课程建设项目，主持 5. 2019.1-2022.6，上海市教育科研项目，主持 6. 2018-2021，上海市教委应用型本科试点专业（应用心理学专业），主持 7. 2017.1-2019.12，上海市本科重点教学改革项目，主持 <b>教学获奖：</b> 2021.3 获评首届上海市高校教师教学创新大赛优秀奖						
从事科学研究及获奖情况	<b>代表性学术论文：</b> 1. 应用型人才培养导向下心理学研究方法课程群CIBL模式的构建，高教学刊，2024.5，第一作者 2. Rumination's Role in Second-Victim Nurses' Recovery from Psychological Trauma: A Cross-sectional Study in China, Frontiers in Psychology, 2022.5, 第一作者 3. 国外医护人员第二受害者支持研究进展，护理研究，2020.6，第一作者 4. 医学生医患沟通能力实践性课程培养体系构建，中国医学伦理学，2020.3，第一作者 5. The Cognitive Bias Effect of the Implicit Social Prejudice during the Intergroup Conflict Triggering: Patient-Physician Conflict in China, Journal of Interpersonal Violence, 2019.7, 第一作者 <b>代表性科研获奖：</b> 2. 2019.07 获评中国心理学会第五届学术会议优秀论文奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	3		近三年获得科学研究经费（万元）	12			
近三年给本科生授课课程及学时数	《实验心理学》、《心理学研究方法》 438学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	30人次			

## 专业主要带头人简介（四）

姓名	王茜	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师工作部 常务副部长
拟承担课程	社会学概论、老年社会工作			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年7月于华东师范大学心理与认知科学学院，发展与教育心理学方向，获博士研究生学位						
主要研究方向	社会心理学、代际融合						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>专著编著：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《应用心理学专业课程思政教学案例》，上海交通大学出版社，2022年4月（主编）</li> <li>《同一性意义建构机制研究—聚焦退避型男大学生自我发展》，中国社会科学出版社，2021年10月（专著）</li> </ol> <p><b>教学改革：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>上海市高等教育学会2024年度重点规划课题：五育融合理念下隐性心育课程的开发与运用（2QZD2410），在研</li> <li>2024.09 上海市重点课程《异常心理学》，在研</li> <li>上海市高等教育学会2021年度重点规划课题：《民办高校专业课课程思政有效性体系构建与实践—以天华学院应用心理学专业人才培养为例》，优秀成果三等奖</li> <li>上海民办高校党建与思想政治工作2022年度课题：《积极心理学视角下民办高校大学生心理发展机制及干预路径探究》，优秀成果一等奖</li> <li>上海民办高校党建与思想政治工作2023年度课题：《民办高校专业课课程思政教学改革实践典型案例研究》，结题</li> <li>2023-2024：民办高校心育全员参与模式的构建与路径探究.上海市民办高校“民师”计划项目，结题</li> </ol> <p><b>成果获奖情况：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《民办高校心育全员参与模式的构建与路径探究》，获得2024年长三角地区民办高校党建和思想政治工作优秀成果三等奖，2025.1</li> <li>《民办高校专业课课程思政有效性体系构建与实践》，上海市高等教育学会规划课题优秀成果三等奖,2024.3</li> <li>《积极心理学视角下民办高校大学生心理发展机制及干预路径探究》，上海民办高校党建与思想政治工作课题研究成果一等奖，2023.4</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>期刊论文：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>退避型男大学生自我同一性意义建构特点和机制研究，上海教育出版社，2022.7, 第一作者</li> </ol>						

	<p>2. Research on Features and Mechanisms of Self-Identity Meaning-Making in Withdrawn Male University Students, Proceedings of the 2022 3rd International Conference on Mental Health, Education and Human Development, 2022.7</p> <p>3. 让自己成为心理大富翁, 大众心理学, 2025.1, 第一作者</p> <p>4. 用爱自己的方式度过每一天, 大众心理学, 2024, 7, 第一作者</p> <p>5. 不同方法干预3~6岁轻中度孤独症谱系障碍儿童共同注意的效果, 中国康复理论与实践. 2024, 30 (08), 第二作者</p> <p>6. 基于柯氏四层评估模型的专业课程思政评价体系建构初探, 警戒线, 2021.21, 第一作者</p> <p>7. Quercetin Mitigates Methamphetamine-Induced Anxiety-Like Behavior Through Ameliorating Mitochondrial Dysfunction and Neuroinflammation, Frontiers in Molecular Neuroscience, 2022.2, 第一作者</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	《异常心理学》，68学时 《人格心理学》，51学时 《健康心理学》，68学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 专业主要带头人简介（五）

姓名	答英娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	党总支书记
拟承担课程	老年社会工作			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月于上海体育大学体育教育训练学，获硕士研究生学位						
主要研究方向	体育教学、训练、运动养生、心理与运动交叉研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>教学课程改革成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 致力于传统运动养生项目推广，创新功夫扇养生项目，组织并教授学生团队参加并蝉联上海市大学生武术联赛功夫扇比赛团体一等奖16届，2008—2024；</li> <li>2. 上海市青年教师体育与医学课程教学比赛三等奖，2016年，上海市教育委员会；</li> <li>3. 《我国民族传统体育融入高校体育素养教育体系研究》，上海市教育学科研究一般项目，2021，已结题；</li> <li>4. 《核心素养视域下的活力课堂——功夫扇教学模式的开发与实践》获教学成果二等奖，2017；</li> </ol> <p><b>教材编写：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《体育与健康》，主编，“十三五”普通高等教育规划教材；北京邮电大学出版社，2017.9；</li> <li>2. 《校园定向运动》，副主编，“十三五”普通高等教育规划教材，同济大学出版社，2012.12；</li> <li>3. 民族传统体育“课内外一体化”教学实践与教学体系建设；</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Association between sedentary behavior and risk of cognitive decline or mild cognitive impairment among the elderly: a systematic review and meta-analysis, <i>Frontiers in Neuroscience</i>, 2023.3;</li> <li>2. The effect of whole-body vibration on lower extremity function in children with cerebral palsy: A meta-analysis, <i>Plos One</i>, 2023.3;</li> <li>3. Effects of different exercise interventions on health status in overweight and obese children and adolescents: a network meta-analysis, <i>Diabetes, Metabolic Syndrome and Obesity</i>, 2025.6.;</li> <li>4. 抗阻+认知双任务干预方法对老年人执行功能的影响，第九届全国体育锻炼与心理健康学术会议，口头报告一等奖，2025.4</li> <li>5. 上海市徐汇区民办幼儿园儿童肥胖状况，中国学校卫生，2015.11.;</li> <li>6. 上海市大学生健康水平及相关因素分析，中国学校卫生，2015.11.;</li> </ol>						

	7.高校民族传统体育融入体育核心素养教育体系的途径研究，中国教师，2024.3； 8.高校民族传统体育教学与核心素养提升的融合研究，中国教师，2024.3； 9.学力论视角下完善高校体育课程评价体系的思考，中国科教创新导刊，2011.12； 10.高校在传承民族传统体育文化过程中面临的挑战及发展途径之研究，科技创新导刊，2016.11；		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	《大学体育》：576学时 《传统养生功夫扇》：96学时 《健康运动与管理》：8学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2049	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	700
开办经费及来源	<p>1、学费收入。根据上海民办高校文件规定，学校按35000元/生/年的标准收取学费。</p> <p>2、各类政府专项。对非营利性民办高校，上海市教育委员会有各种高校建设专项经费。</p> <p>3、其他收费。</p>		
生均年教学日常支出（元）	3476.16		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	16		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>1.一流实验实训平台</b></p> <p>健康学院已建成覆盖老年评估、康复训练、智慧管理的7大核心实训室，面积超2000平方米。配备三维步态分析仪、智能康复机器人、多模态健康监测终端等先进设备，资产总值逾2000万元，可全景模拟居家、社区、机构三类医养场景。学校新建健康教育科研实训大楼（1.86万平方米），内设现代化实验实训中心（2000平方米），进一步配备高端CT和MR等，强化实践教学条件。</p> <p>学校已确保用于新专业教学资源建设的专项经费不低于200万元，保障图书、实验等硬件设施。</p> <p><b>2.产教融合深度赋能</b></p> <p>校企共建“天华养老院和康复医疗中心”：上海天华健康管理有限公司提供设备，上海浦东国际医学中心提供医疗技术支持，与吉林通化金马药业集团股份有限公司合作开设阿尔兹海默症康复医疗点及新药应用推广。入驻人工智能科创园（新校区），加速建设机器人产业学院，引入头部机器人企业，重点对接老年康复机器人、智能养老设备的研发与应用，为专业发展提供前沿技术支撑。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (元)
数字化医用X射线摄影系统	/	1	2025	114000
机器人	/	1	2024	240000
脑卒中智能模拟系统	/	1	2024	457000
踝关节康复机器人	/	1	2024	240000
水疗按摩椅	/	1	2024	59800
体外冲击波治疗仪	/	1	2024	16000
多体位治疗床	/	1	2024	11800
超声波治疗仪	/	1	2024	6950
经颅磁脑病生理治疗仪	/	1	2024	17500
磁振热治疗仪	/	1	2024	12500
智能疼痛治疗仪	/	1	2024	18850
电脑中颅治疗仪	/	1	2024	5500
极超短波治疗仪	/	1	2024	16200
立体动态干扰治疗仪	/	1	2024	23500
智能艾蒸灸慰仪	/	1	2024	5450
吞咽障碍治疗仪	/	1	2024	13800
智能上肢反馈康复训练系统	/	1	2024	110000
智能下肢反馈康复训练系统	/	1	2024	108000
熏蒸治疗仪	/	1	2024	12000
深层肌肉按摩器	/	1	2024	30000
空气波压力治疗仪	/	1	2024	16000
水疗床	/	1	2024	89600

X射线摄影系统	/	1	2024	300000
X射线计算机体层摄影设备	/	1	2024	1530000
磁共振成像系统	/	1	2024	2070000
联影磁共振成像系统（MRI）操作处理软件V1.0	/	1	2024	1380000
联影X射线计算机断层摄影设备（CT）操作处理软件V1.0	/	1	2024	1020000
X射线摄影系统操作系统	/	1	2024	200000
超声诊断仪	/	1	2024	750000
彩色多普勒超声诊断仪	/	1	2024	280000
彩色多普勒超声诊断仪	/	1	2024	400000
彩色多普勒超声诊断仪	/	1	2024	260000
气囊式体外反搏系统	/	1	2023	260000
三维步态与运动分析系统	/	1	2023	328000
体感式情景互动训练系统	/	1	2023	172000
手功能综合评估与训练系统	/	1	2023	88000
上下肢主被动康复系统	/	1	2023	72000
电动轮椅	/	3	2023	5025
减压舱	/	1	2022	158000
经颅磁场刺激仪	/	1	2021	525000
音乐治疗按摩椅	/	1	2021	43800
心仪眼动追踪软件	V1.0	2	2021	184650
眼动仪	/	3	2021	250700
便携式脑电ERP系统硬件	/	1	2020	110000
ICU护理技能训练系统电脑	/	1	2020	95600
心理实验台	三嶺EP-S2012	10	2020	484500

透明导尿仿真模拟人（男、女）	/	2	2020	11000
肠外营养护理仿真模型	/	1	2020	5500
灌肠和辅助排便训练模型	/	1	2020	5500
瘘管造口术护理模型	/	1	2020	5500
吸痰仿真模型	/	1	2020	5200
鼻饲管与气管护理仿真人	/	1	2020	4500
阶段褥疮护理模型	/	1	2020	2500
压疮护理模型	/	1	2020	3200
高级糖尿病足护理仿真模型	/	1	2020	1680
手臂血压测量仿真模型	/	3	2020	16500
臀部肌肉注射与解剖模型	/	4	2020	5500
电子手部静脉穿刺仿真模型	/	1	2020	5500
体气管插管训练仿真模型	/	1	2020	5500
高级全功能老年护理仿真人	/	2	2020	17000
护理模型人	怡健 H2	10	2020	26000
护理病床	BCA-131 2100*900*530	10	2020	25600
轮椅	鱼跃 H062C	5	2020	4875
心肺复苏模拟人	/	2	2019	13960
高血压治疗仪	JL-12II	1	2019	5000
心理实验系统	心仪PSYTECH	20	2019	11000
心理咨询软件	/	1	2019	320000
上下肢主被动运动康复机	/	1	2019	45000
冲击波治疗仪	/	1	2019	196200
生物反馈仪	/	1	2019	144000

吞咽障碍治疗仪	DJO 5900型	1	2019	27000
微波治疗仪	三乐 AMT-C	1	2019	22500
关节康复器	CPM	1	2019	40500
VR全息-3D解剖软件	/	1	2018	700000
VR全息-3D解剖台	/	1	2018	180000
心肺运动功能测试	耶格	1	2018	712500
测量康复评估套装	FEI	4	2018	25000
无线超声诊断器	含系统	1	2018	465000
步态测试系统	/	1	2018	300000
动静态平衡测试系统	/	1	2018	227500
等速肌力测试训练系统	System4	1	2018	760000
低中频电刺激治疗仪	/	1	2018	50000
超声波骨骼治疗仪	/	1	2018	50000
言语功能检测系统	/	1	2017	421600
悬吊康复系统	/	1	2017	230000
SSP吸附式电刺激治疗仪	龙之杰/2310A	1	2017	29900
多体位治疗床	/	2	2017	23250
推拿床	/	25	2017	42000
电动升降PT床	/	10	2017	161000
短波治疗仪	/	1	2016	140000
牵引仪	/	1	2016	135170
肌电反馈治疗仪	/	1	2016	88000
超声及电疗治疗仪	/	3	2016	70000
半导体激光治疗仪	/	1	2016	48860
无轨迹肌肉测试系统	/	1	2015	161350

坐式划船训练器	/	1	2015	110740
大腿内收训练器	/	1	2015	110740
康复功率自行车	/	1	2015	106400
下肢康复机器人	BTS	1	2015	838600
康复评估训练跑台	/	1	2015	230860
体外冲击波治疗仪	/	1	2015	460600
数码经络导频治疗仪	/	1	2015	47600

# 7. 申请增设专业人才培养方案

## 养老服务管理专业

### 四年制本科培养方案

#### 一、培养目标

本专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有管理学、经济学、医学等学科背景，融通中国传统养老文化和现代爱老、敬老文明，能够在养老服务管理相关政府部门、企事业单位和社会组织从事养老政策研究、养老机构经营管理、老年照护与康养管理、老年健康管理、智慧养老服务管理等工作的高素质复合型人才。

#### 二、毕业要求

##### （一）知识要求

1. 具备计算机、英语等基础理论知识，掌握管理学、经济学、法学、医学等相关理论和应用知识；
2. 了解人口老龄化和老龄社会的相关知识；
3. 熟悉养老服务有关法规和政策；
4. 掌握老年医康养护和社会工作等专业知识；
5. 掌握养老产业运营、智慧养老服务管理、老年健康管理等基本理论与知识；
6. 了解国内外养老服务管理理论与实务前沿及其发展态势。

##### （二）能力要求

1. 掌握相应的外语水平和计算机应用能力；
2. 具有在养老行业从事运营管理能力；
3. 具有在养老机构和居家社区养老服务站点从事老年健康管理、老年照护与康养管理的能力；
4. 具有运用大数据与人工智能技术开展智慧养老服务管理的能力；
5. 具有文献检索、资料查询的基本技能，能独立进行一般的科学研究；
6. 具有较强的文字表达、信息处理、人际沟通等实际工作能力。

##### （三）素质要求

1. 思想道德与职业素养要求：具备高度的国家认同感和社会责任感，热爱祖国，忠于人民，积极投身养老服务管理事业，为构建和谐社会贡献力量，严格遵守国家法律法规；具备医学伦理和职业道德，尊重患者权益，保护个人隐私，维护医疗秩序；

对老年人的尊重、关爱和同理心；具备良好的人际沟通能力和团队协作精神。

2. 身心素质与综合发展要求：注重体育锻炼，保持良好的身体素质和心理素质，具备应对高强度工作和学习压力的能力；进行审美和艺术修养，提升个人魅力和综合素质；弘扬劳动光荣、创造伟大的精神，树立正确的劳动观念，积极参与社会实践和志愿服务活动，具备吃苦耐劳、勤奋向上的品质。
3. 终身学习与国际视野要求：树立终身学习的理念，关注老年医学与健康领域的最新动态，不断提升自我。拓宽国际视野，了解国际老年学与健康管理的先进理念和技术，提升跨文化交流与合作的能力。

### 三、主干学科

管理学、医学、社会学

### 四、核心课程

养老服务管理学、养老机构运营管理、居家社区养老服务管理、养老政策法规、老年社会工作、老年心理学、老年营养与餐饮管理、管理学、经济学原理、社会学概论、行政管理学、公共政策学、基础医学概论、临床医学概论、老年学概论、中医学概论、中医养生学、老年健康管理、老年护理学、老年康复学等。

### 五、主要实践性教学环节

根据本专业的培养目标，以课内和课外、理论与实践相结合的方式，培养学生的实践操作和专业应用能力。开设实验课、随堂案例分析课，安排学生在养老机构、保险公司以及社区的有关服务机构进行社会实践和毕业实习，重点考核学生的实际操作技能、理论知识的应用和职业态度，保证了学生能够适应养老服务管理领域工作的需要。具体详见实践能力培养示意图。

#### （一）实验实训教学

为强化学生对基本理论的理解，掌握专业必备的知识与技能，根据专业培养目标和课程教学大纲要求，结合理论课学习内容，设置以下实验实训教学环节：

##### 1. 课程实验

结合理论课程内容，开设配套实验环节。通过实验操作、软件应用（如统计软件）或案例分析，帮助学生验证理论、理解原理，掌握核心的专业基本技能。

##### 2. 课程见习

在理论教学过程中，针对特定知识点模块，适时安排学生前往实践教学基地进行实地参观见习。旨在使学生将刚学习的理论知识迅速转化为直观体验，深化理解。

##### 3. 课程实训

针对实践性强的核心课程（如养老机构运营管理、老年健康管理、老年社会工作），设置相对独立但又与理论课程紧密配合的专项实训。提供设备操作、软件应用或情景模拟等动手实践机会，使学生熟练掌握专业技能，提升实践能力，为未来就业奠定坚实基础。

## （二） 见习与毕业实习

为促进理论与实践紧密结合，使学生深入了解养老服务管理的实际运作，培养临床实践能力和专业素养，本环节设置以下分阶段见习与实习安排：

### 1. 分学期课程见习

在第3至第6学期，各安排1周时间进行集中临床见习。学生将前往养老机构、医疗机构、社区等实践场所，通过实地观察和体验，深入了解养老服务管理的实际工作内容与流程。

### 2. 毕业实习

安排在第7学期开始，总时长20周。学生在养老机构、医院、社区、健康管理公司等场所进行实习。通过深入参与实际工作，全面应用所学知识 with 技能，提升专业实践能力和综合素养，为未来职业发展奠定坚实基础。

## （三） 社会实践与创新创业训练

为加强学生思想政治教育、社会工作能力锻炼，培育创新思维与创业能力，并强化国防意识与劳动素养，本环节设置以下活动：

### 1. 国防教育实践

实施常态化军事训练与集中军训相结合的模式。第1学期：开展2周常态化军训，强化纪律意识与团队协作能力；第2学期：安排2周集中军训，持续深化国防教育成效。

### 2. 劳动教育与德育实践

在第2至第8学期分阶段实施，共4周：结合专业特色开展养老机构志愿服务、社区环境整治、职业劳动体验等实践活动，强化劳动技能培养与职业道德教育，践行社会主义核心价值观。

### 3. 社会实践活动

组织学生开展养老志愿服务、养老服务需求与供给调研、养老暑期社会实践等。旨在将专业学习与社会服务相结合，深化对社会问题的理解，提升实践应用能力与社会责任感。

### 4. 创新创业训练

指导学生参与养老服务管理相关的学科竞赛、创新创业竞赛及创新创业训练计划项目等。着重激发学生的创新精神、创业意识和实践能力，培养解决实际问题的创新思维。

### 5. 暑期实践

大一暑假（安排1周）： 聚焦养老机构认识实践，组织学生深入养老机构进行认知学习。

大二暑假（安排2周）：开展养老服务管理实践，组织学生深入养老机构、社区及企业进行专业实践。通过实地参与和服务，强化专业认知与服务技能，培养学生的社会服务意识与实践能  
力。

#### （四）毕业论文（设计）

毕业前需完成毕业论文（设计），旨在综合检验学生运用所学理论、知识与方法解决养老服务管理实际问题的能力，并培养创新思维与学术规范。

##### 1. 体裁形式

可采取学术论文、项目设计、调研报告、项目分析报告等多种形式完成。

##### 2. 选题要求

选题需符合养老服务管理学科研究方向，具有一定的理论或实践价值。选题应加强实践性导向，鼓励聚焦养老服务管理实践中的真实问题。

##### 3. 内容要求

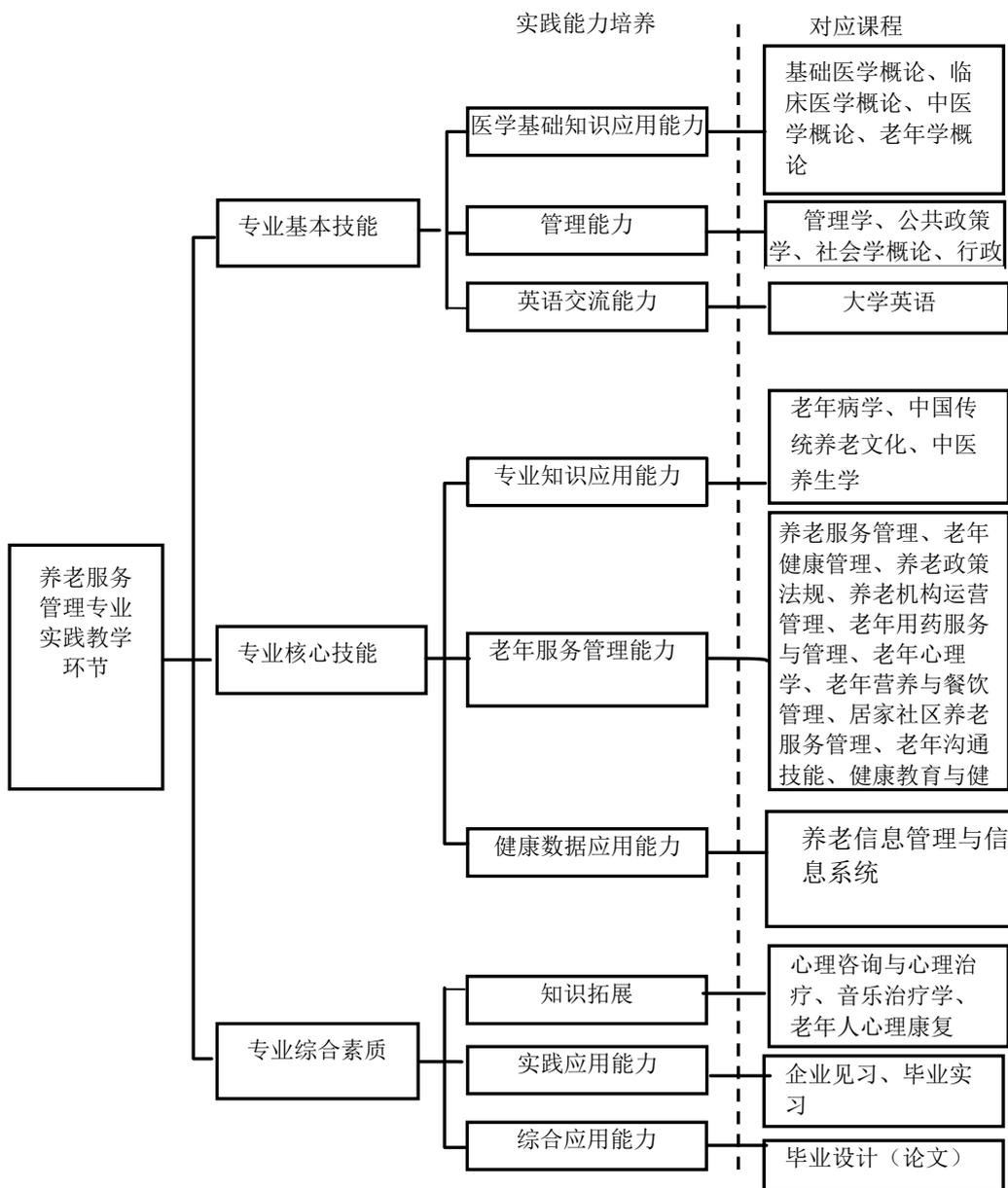
应综合运用所学的理论专业知识，满足专业培养要求。内容需包含：选题背景与意义、相关重要文献综述、研究设计（方法、数据/案例/实证材料）、分析讨论、对策建议、结论（含研究局限与未来展望）等核心部分。

##### 4. 过程与成果要求

完成过程及最终成果应符合专业学术规范。鼓励学生在指导教师引导下，结合自身兴趣与实践问题，进行创新性探索与研究。

##### 5. 指导要求

为每位本科生选配毕业论文（设计）指导教师。指导教师应由本专业具有中级及以上专业技术职务的教师担任。指导教师需加强选题、开题、调研、设计、撰写、修改等全过程的指导与检查，强化专业规范。论文（设计）完成后，指导教师须认真审核，撰写评语并提出推荐意见。



## 六、学制

本专业的标准学制为4年，有效学习年限为6学年。

## 七、毕业和授予学位

1. 本专业学生在有效的学习年限内，须完成培养方案中要求的各类理论课程及实践环节，考核合格并达到168学分，方可毕业；

2. 符合《上海师范大学天华学院本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的毕业生，授予管理学学士学位。

## 八、学分学时分配表

课程类别		学分数	%	学时数	%
公共基础课		45	26.8	784	35.8
通识教育课		7	4.2	112	5.1
专业课	学科基础课	33	19.6	512	23.3
	专业必修课	27	16.1	432	19.7
	限选课	14	8.3	256	11.7
	任选课	7	4.2	96	4.4
集中性实践环节		35	20.8		
(课内实践		29.3	17.4	468	21.3)
实践教学合计		64.3	38.2		
总 计		168	100.0	2196	100.0%

## 九、教学进程表（见下页）

表一：教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时安排			学分	绩点 课考试学期		
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践				
公共基础课	必修	61000270	思想道德与法治	3									48	32	16	3		
		61000290	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			3								48	32	16	3	3
		61000220	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			3								48	48		3	3
		61000280	马克思主义基本原理				3							48	48		3	
		61000240	中国近现代史纲要		3									48	48		3	
		62000011	形势与政策 I	√										8	8		0.5	
		62000012	形势与政策 II		√									8	8		0.5	
		62000013	形势与政策 III			√								8	8		0.5	
		62000014	形势与政策 IV				√							8	8		0.5	
		64000041	生涯规划与创新创业 I	√										8	8		0.5	
		64000042	生涯规划与创新创业 II		√									8	8		0.5	
		61000111	体育 I	2										32	4	28	1	
		61000112	体育 II		2									32	4	28	1	
		61000113	体育 III			2								32	4	28	1	
		61000114	体育 IV				2							32	4	28	1	
		62000020	国防教育（军事理论）		1									16	16		1	
		62000030	大学生心理健康教育	2										32	32		2	
		62000040	国家安全教育		1									16	16		1	
		03000010	大学计算机基础	3										48	24	24	3	1
		06000050	大学英语（一）	4										64	64		4	1
		06000060	大学英语（二）		4									64	64		4	2
06000070	大学英语（三）			4								64	64		4	3		
06000080	大学英语（四）				4							64	64		4	4		
<b>学时学分小计</b>				<b>14</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>					<b>784</b>	<b>616</b>	<b>168</b>	<b>45</b>			
通识教育课	必修		中国传统养老文化	1									16	16		1		
			通识选修课			√	√	√	√				96	96		6		
		<b>学时学分小计</b>				<b>1</b>							<b>112</b>	<b>112</b>		<b>7</b>		
学科基础课	必修	05100010	管理学原理	3									48	32	16	3	1	
		14140010	基础医学概论	4										64	52	12	4	1
		14140020	临床医学概论		3									48	36	12	3	2
		14140030	公共政策学		2									32	22	10	2	
		14140040	社会学概论		3									48	40	8	3	
		05100020	经济学原理			3								48	36	12	3	3
		14140050	老年学概论			2								32	28	4	2	3
		14230110	老年病学				2							32	28	4	3	4
		14330030	卫生统计学			3								48	36	12	3	3
		14140060	中医学概论				3							48	36	12	3	4
		14140070	中医养生学					2						32	22	10	2	5
14140080	社会保障与社会福利						2					32	28	4	2			
<b>学时学分小计</b>				<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>512</b>	<b>396</b>	<b>116</b>	<b>33</b>			
专业课	必修	14240010	养老服务管理专业导论	1									16	14	2	1		
		14240020	养老服务管理学		3								48	36	12	3	2	
		14240030	老年健康管理			3							48	32	16	3	3	
		14240040	居家社区养老服务管理				2						32	20	12	2	4	
		14240050	养老政策法规					2					32	28	4	2		
		14240060	老年护理学					2					32	20	12	2	5	
		14240070	老年社会工作					2					32	20	12	2		
		14240080	老年心理学					2					32	24	8	2		
14330060	健康教育与健康促进					2					32	26	6	2				

课程类别	课程性质	课程代码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时安排			学分	绩点课 考试学期		
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践				
		14240090	老年沟通技能						2				32	26	6	2		
		14210220	老年康复学					3					48	32	16	3	5	
		14240100	养老机构运营管理						3				48	36	12	3	6	
<b>学时学分小计</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			<b>432</b>	<b>314</b>	<b>118</b>	<b>27</b>		
限选课			专业限定选修课				4	4	6				256	208	48	14		
任选课			专业任选课					2	5				96	78	18	7		
<b>学时学分小计</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>352</b>	<b>286</b>	<b>66</b>	<b>21</b>		
集中性实践环节	必修课	62600043	国防教育（常态化军训）	2周	2周											0.5		
		62600042	国防教育（集中军训）		1周												0.5	
		62600071	劳动教育与德育实践 I		1周												0.5	
		62600072	劳动教育与德育实践 II				1周										0.5	
		62600073	劳动教育与德育实践 III							1周							0.5	
		62600074	劳动教育与德育实践 IV									1周					0.5	
		14630011	企业见习 I			1周											1	
		14630012	企业见习 II				1周										1	
		14630013	企业见习 III					1周									1	
		14630014	企业见习 IV						1周								1	
		14630021	毕业实习 I								12周						12	
		14630022	毕业实习 II									8周					8	
		14630030	毕业设计（论文）										16周				8	
		<b>周次学分小计</b>															<b>49周</b>	<b>35</b>
合计	<b>周学时</b>			<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>0</b>								
	<b>总学时及总学分</b>												<b>2192</b>	<b>1724</b>	<b>468</b>	<b>168</b>		

注：周学时未统计通识选修课学时。“√”表示周学时不确定。

表二：限定选修课教学计划表

课程代码	课程名称	开设学期	学时	学分	绩点课考试学期
14340010	养老信息管理与信息系统	4	32	2	
14340020	养老服务管理科研方法	4	32	2	
14330030	行政管理学	5	32	2	5
14340030	养老保险	5	32	2	
14340040	养老产业选论	6	32	2	
14340050	老年用药服务与管理	6	32	2	
14340060	老年营养与餐饮管理	6	32	2	6
14340070	老年健康干预	6	32	2	
14340080	老年人力资源开发	6	32	2	

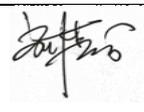
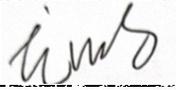
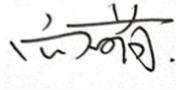
注：每个学生必须修满14学分。

表三：任选修课教学计划表

课程代码	课程名称	学时	学分
14400070	心理咨询与心理治疗	32	2
13410040	音乐治疗学	32	2
14400090	老年人心理康复	32	2
14210080	传统康复方法学	32	2
14330010	人工智能概论	32	2
14310040	医学伦理学	16	1
14400200	智慧医疗与智慧康养	32	2
14330080	文献检索与论文指导	32	2
14400260	本科生科创指导	16	1

注：每个学生必须修满7学分。

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
<p>2025年6月23日，上海师范大学天华学院召开了养老服务管理专业申报专家论证会。专家组听取了学院情况介绍和专题汇报，审阅了申报材料，经过讨论，专家组形成意见如下：</p> <p>一、专业定位准确，支撑条件完备</p> <p>1. 定位与体系：以健康学院为依托，整合康复治疗与应用心理专业资源，构建“医管结合、数智赋能”的跨学科体系，定位精准。</p> <p>2. 师资队伍：师资结构合理，兼具医学背景与管理经验，满足教学需求。</p> <p>3. 实践条件：教学实训设备充足，与太平·梧桐人家、上海老年医学中心、泰康养老集团等16家单位深度合作，提供优质实践平台。</p> <p>二、培养方案科学合理</p> <p>方案以培养“厚知识基础、融人文情怀、懂专业服务、精运营管理”的养老服务管理的专门人才为目标，构建“医养管融合”的课程体系，开设养老服务管理学、老年健康管理等17门核心课程，注重“1+X”证书培养与实践教学，符合应用型、复合型人才培养定位，有效对接行业需求。</p> <p>专家组一致认为，该专业紧密对接国家战略与区域需求，设置必要性强；定位清晰，师资、实践等支撑条件完备；培养方案科学可行。一致同意申报养老服务管理专业。</p>				
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
专家签字：				
姓名	职称	单位	职位	签名
刘燕敏	教授	上海大学附属四一医院	长海医院原副院长； 现任健康管理中心主任	
杨芳	教授、博导	浙江中医药大学	医养结合研究中心主任； 健康服务与管理专业主任	
尤明春	教授	太平康复医院	院长	
向萌	教授、博导	复旦大学基础医学院	学工组组长	
耿文叶	副研究员	复旦大学张江科技研究院成果转化中心	总监	